



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2013

SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHLI B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

KIFUNGU A — CHUKUA HATUA (TAWI LA OXFAM)

1. kuondoa umaskini nchini Tanzania
2. ilikaribisha maombi ya nia (ili kutambua na kuwafundisha wasanii)
3. taaluma / uzoefu wa kutosha ya masuala ya utawala bora / ufahamu wa kutosha wa vyombo vya habari / uelewa mkubwa wa dhana ya maendeleo vijini / uwezo mkubwa wa kuandika / uwezo mkubwa wa kuongoza
Majibu yoyote mawili kwa mpangilio wowote.
4. maombi ya nia kwa ajili ya zoezi la kutambua na kuwafundisha wasanii (kwa ajili ya kuandaa maigizo kwa njia ya redio)
5. kilimo, ufugaji, elimu na huduma zingine za kijamii
6. uhamasishaji, ushawishi, na uwajibikaji toka kwa watendaji husika
7. K – maigizo yatalenga kufanikisha vipindi ambavyo tayari vimeanzwa kurushwa
8. K – tunashauri walio mkoa wa Shinyanga kutuma maombi yao
9. K – hadidu rejea za kufanya kazi hii itatolewa kwa wale watakaoleta maombi ya nia
10. S – hadidu rejea zitatolewa kwa wale watakaoleta maombi ya nia
11. S – mwisho wa kupokea maombi ya nia ni tarehe 1 Februari 2013

[Alama 2]

KIFUNGU A: [Alama 12]

KIFUNGU B — MATUMIZI YA SIMU TAMBA MAABADINI

12. tatizo sugu (ambalo limetukabili na linachukiza)
13. nyote mwafahamu kuwa tunaishi katika ulimwengu unaobadilika kwa kasi sana
14. (uwanja wa) mawasiliano ya simu
15. (simu tamba ambazo) zimekuja kutuauni
16. ni rahisi na hazina gharama kama simu tuama
17. kifaa unacho mfukoni au mkobani popote uendapo
18. matumizi yake kwenye shughuli rasmi kama maombi na mahubiri hayafai
19. C, E, F (*kwa mpangilio wowote*)

[Alama 3]

KIFUNGU B: *[Alama 10]*

KIFUNGU C — MAFURIKO: HOFU SHULE KUTOFUNGULIWA

20. C

21. B

22. D

23. B

24. D

25. C

26. athari

27. kambi

28. eneo

29. madau

KIFUNGU C: *[Alama 10]*

**KIFUNGU D — MTIHANI SI MWISHO! WASIO NA MATOKEO MEMA
WASIFE MOYO**

30. E

31. G

32. H

33. mwaka huu matokeo yalitangazwa Machi na miaka iliyopita Februari / yalichelewa kwa wiki moja

34. visa vya udanganyifu

35. ili liwe funzo kwa wengine / kupunguza visa vya udanganyifu / kukomesha kabisa visa vya udanganyifu
Hoja zozote mbili kwa mpangilio wowote.

[Alama 2]

36. kwa sababu ya uhaba wa nafasi katika vyuo vikuu

37. ifikirie kupunguza pesa nyingi zinazotumiwa (kwa kuhimiza ujenzi wa vyuo vikuu nchini)

38. kuna vyuo vingi vinavyotoa mafunzo mengine ya kitaaluma (ambayo wanafunzi wanapaswa kuhimizwa kujiunga navyo)

39. H

40. G

41. B

KIFUNGU D: [Alama 13]

JUMLA YA ALAMA: [Alama 45]